

משלי פרק י פסוק יט

ברוב דיברים לא ייחל פשע וחושך שפטיו משכיל.

ביאור הגר"א – משלי פרק י פסוק יט

ברוב דיברים לא ייחל פשע

כלומר אחר כך איפלו אם תרבה לו דיברים טובים ותתנצל לפניו אף' לא ייחל פשע
מןנו ויהיה שונא לך [ראה על משלו כה, כח].

וחושך שפטיו,
אבל מי שהוושך ומונע א"ע מתחילה משפט יתר ורואה תמיד למעט בדברו. משכיל
יצליה:

רבנו יונה – משלי פרק י פסוק יט

ברוב דיברים לא ייחל פשע. הרחיק רוב הדברים, כי אין לב האדם משיג לכוון מחשבתו
ולשקל דעתו עם הדברים, והנכון באדם שישקול דעתו ראשונה ואחר ידבר על כן לא
יתכן רוב דברים בלי הפסק ומהשבה בין דבר לדבר להшиб על כל דבר ודבר מדברי
חבריו. וחושך שפטיו משכיל. השכל הוא העיון שmaguen ממנה אל התבונה, וכי שהוא
בעל עיון להכיר הדברים שצרכיהם מחשבה תמיד הוא חושך שפטיו, ולא ידבר דבר עד
שישלם לו העיון בו, אבל הנבון, והוא שהרגיל הרבה מחקר שכלו מעניינים והגיע אל
התבונה ברוב ענייני הנמצאות, ומה שחקר יתבונן אל הדומה מבלי עיון רב, שהנבון
מבין דבר מתוך דבר ועל כן אינו חושך שפטיו תמיד, ומה שנאמר "אורותם שפטיו נבון"
(יז, כח) על דרך אחרת הוא:

רבי מתתיה היצרי על אבות פרק א

וכל המרבה דברים, בין בדברים עיוניים בין בדברים המוניים, מביא חטא. לפי שכשם
שאין האדם מרגיש בתנועות הגוף בכל גזירה מגזרות האותיות ומתיבות
שמוציאה מפיו, כן העניין בשזה במילוליו ואמרו, לא ירגיש בהם כשירבה לדבר, ואין
ספק שהדברים הנאמרים שלא בכוונה ובמשקלות אי אפשר שלא יחטא בהם. אמר
שלמה ע"ה "ברוב דברים לא ייחל פשע וחושך שפטיו משכיל" (משלוי י, יט). וכן ל'
פירשו, כי המשכיל איפלו כשייתה הדבר בפה ובלשון, חושך שפטיו להוציא הדבר
לחוץ. וכן נ"ל פירוש "כי שפתاي כהן ישמרו דעת" (מלacci ב, ז), כלומר איפלו המושכל
שהוא ידוע, שפתاي הכהן ישמרווהו – עד שיעיין איך יוציאוهو.

פירוש המשנה לרמב"ם מסכת אבות פרק א

[טז] כבר אמר החכם: [משלוי י, יט] "ברוב דברים לא ייחל פשע", וסביר זה, שרוב
הדיון מותרות וחטאים, כמו שנבאר עתה, לפי שאם הרבה האדם דבריו יחטא בהכרח,

כפי יהיה בדבריו ולו דבר אחד שאין ראוי שיאמר. ומסימני החכמים מיעוט הדברים, אמרו: "סיג לחכמה שתיקה", וריבוי הדברים מסימני הסכלים – [קהלת ה ב] "זוקול כסיל ברוב דברים". וכבר אמרו החכמים, שמייעוט הדברים מורה על רום המוצא והיות האדם מיוחס, אמרו: "מיהסתא שתיקותא".

נאמר בספר הميدות, כי אחד מן המתלמידים נראה מרבה בשתקה, עד שלא היה מדבר אלא מעט מזער. ואמרו לו: מה סיבת הפלגת שתיקתך? ואמր: בחנתי הדיבור, וממצאתו

מתחלק לארבעה חלקים:

החלק האחד – דיבור שהוא כולם נזק מבלי תועלת, كالלת אדם ודבר נבלה וכיוצא בהם, שאמרת זה שגעון גמור.

והחלק השני – דיבור שבו נזק מצד אחד ותועלת מצד אחר, כשהבח אדם כדי לקבל תועלת ממנו, יהיה בשבח ההוא מה שיכעס את שונאו, ויזיק לזה ששבחו. וצריך להניח זה בגל זה, ולא לדבר בזה החלק מן הדיבור גם כן.

והחלק השלישי – דיבור שאין בו לא תועלת ולא נזק, قريب דיבורו ההמון: אין בנייתה חומת העיר, ואין בניית ארמון פלוני, ותאור יפי בית פלוני, ורוב פירות מדינה פלונית, וכיוצא באלה מדיבורי המותרות. אמר: הרי הדיבור בזה החלק גם כן למותר, אין תועלת בו.

והחלק הרביעי – דיבור שהוא כולם תועלת, כדיboro בחכמויות ובמעלות, ודיבור האדם במה שמיוחד לו מאשר בו קיום חייו והמשך מציאותו. ובזה ראוי לדבר. ובכל עת שאשמע דיבור, אני בוחנו, ואם אמצעاهו מזה החלק הרביעי – דבר בו, ואם יהיה מן החלקים ההם – אשתוק ממנו. אמרו בעלי הميدות: התבונן בזה האיש וחכמו, שהוא חסר שלושה רביעים מהדיבור, וזו חכמה שרואי להתחנן בה.

ואני אומר, כי הדיבור יתחלק לפי חיוב תורהנו לחמשה חלקים: מצווה, אסור, ומואס, ואהוב, ומותר.

החלק הראשון, והוא המצווה, הוא קראת התורה ולימודה והעיזון בה, וזו מצווה עשה מהובייה: [דברים ז ז] "זדרבת במ", והוא כמו כל המצוות. וכבר בא בחיזוק בלימוד מה שיקוצר זה החיבור מהכיל Katzton.

והחלק השני, הוא הדיבור אשר נאסר, והוזהר ממנו, עדות שקר וכזב ורכילות ומלשנות וקללה, ופסוקי התורה יורו על זה החלק, וממנו נבלות פה ולשון הרע.

והחלק השלישי, הוא הדיבור המאוס, והוא הדיבור אשר אין תועלת בו לאדם בנפשו, ולא משמעת ולא מרוי,قرب סיפוריו ההמון במה שארע ומה שהיה, ואין מנהג מלך פלוני בארכונו, ומה הייתה סיבת מות פלוני, או עושר פלוני, ואלה יקרו אצל החכמים סיחה בטללה, ואנשי המעללה ישתדלו בנפשם להניח זה הדיבור, ונאמר על רב תלמיד ר' חייא שהוא לא סח סיחה בטללה מימייו. ומזה החלק גם כן שיגנה האדם מעלה, או ישבח פחיתות, בין שהיתה מידותית או שכלית.

והחלק הרביעי, והוא האהוב, הוא הדיבור בשבח המעלוות השכליות והמידותיות,

ובגנות הפחיתויות משלני המינים גם יחד, והערת הנפש לאלה בסיפורים ובשירים, ומונעתה מהן באותן הדריכים עצמן. וכן לשבח המעלולים ולהללם במעלותיהם, כדי שייטב מנהגם בעיני בני אדם וילכו בדרכם, ולגנות הרעים בפחיתותיהם, כדי שיתגנו מעשיהם וזיכרם בעיני בני אדם, ויתרחקו מהם ולא ינהגו במנהגם. ריש אשר יקרא זה החלק – רצוני לומר: לימוד המידות המעלولات והרחקת המידות הפחיתות – דרך ארץ.

והחלק החמישי, והוא המותר, הוא הדיבור במא שמיוחד לאדם משוחרתו ופרנסתו ומאכלו ומשתחו ולבשו ושאר מה שצורך לו, וזה מותר, אין אהבה בו ולא מיאוס, אלא אם ירצה ידבר בו במא שירצה, ואם ירצה ימנע. ובזה החלק ישובח לאדם מיועט הדיבור, ומן הריבוי בו יוזהר בספרי המוסר. אבל האסור והמאוס, הרי אין צריך לדברים ולא לציורי שרatoi לשток ממנה לגמרי. ואמנם המצווה והאהוב, אם יוכל האדם לדבר כל ימיו בהם – הרי זו היא התכליות. אבל ראוי לו עם זה שני דברים: האחד – שיהיה מעשיו מתאים לדיבור, כמו שייאמרו: "נאים דברים היוצאים מפי עושיהן", ועל זה העניין אמר כאן: "לא המדרש הוא העיקר אלא המעשה", והחכמים יאמרו לאיש מעלה שלימד המעלות: "דרוש, ורק נאה לדרוש", ואמר הנביא: [תהלים לג א] "ירננו צדיקים בה", לישרים נאה תהלה". והענין الآخر – הקיצור, ושישתדל להרבות העניינים במעט הדברים, לא שיהיה העניין בהפק, והוא אומרם: "לעולם ישנה אדם לתלמידיו דרך קקרה".

ודע, כי השירים המחברים, באיזו לשון יהיו, אמנם יבחן בענייניהם, והם נוהגים מנהג הדיבור, אשר כבר חילקו ה. ואמנם בארץ זה, אף על פי שהוא מבואר, לפי שראיתי זקנים ואנשי מעלה מאומתינו, שכאשר יהיו במשתה יין, בחתונה או בזולטה, ירצה אחד לשיר שיר ערב, אפילו היה עניין זה בשבח הגבורה או הנדיות – וזה מן החלק האהוב – או בשבח היין, יגנו זה בכל אופן מן הגינוי, ואין מותרatzם לשומעו. ואם ישיר המשורר שיר מן השירים העבריים – לא יגונה זה, ולא יחשב חמור, עם להיות זהה הדיבור מה שהוזהר ממנה, או המאוס. וזה סכלה גמורה, לפי שהדיבור לא יאסר, ויותר, ויאבב, ויאבב, ויצווה באמירתו, לפי לשונו, אלא לפי עניינו. שאם יהיה עניין זה השיר מעלה – צריך לאומרו, באיזו לשון יהיה; ואם יהיה עניינו פחתות – צריך להניחו, באיזו לשון יהיה. ולא עוד, אלא שיש אצלי זהה תוספת, שאם יהיו שני שירים שלהם עניין אחד, לעורר כח התאהה ולשבחו ולשם הנפש בו, והיא פחתות, וזה חלק הדיבור המאוס, לפי שהוא יעורר ויזוז למידה פחותה, כמו שיתבאר מדברינו בפרק הרביעי, יהיה אחד משני השירים עברי, והאחר ערב או בלשון אחרת – תהיה שמיעת העברי והדיבור בו יותר מאסה אצל התורה, למלעת הלשון, ושהיא אין ראוי להשתמש בה אלא למלעות, וכל שכן אם יצורף לזה שימוש בפסוק מן התורה או משיר השירים לזאת הכוונה, אז יצא חלק המאוס לחלק האסור, המזוהר ממנה, הוואיל והتورה אסורה שיעשו מילוט הנבואה מני זמר בפחיתות ובדברים המגונים. והואיל זכרנו לשון הרע בחלק הדיבור האסור, הרי אני מבארו, ואזכור בו קצת מה

שזכרו, הוайл' ובני אדם בו בעזורהן עצום, והוא הקשה שבUbergraphות אצל בני אדם תמיד, וכל שכן במא שאמרו החכמים שאבק לשון הרע לא ינצל האדם ממנו בכל יום, ולולואי שלא יהיה לשון הרע עצמו. לשון הרע הוא סיפור רעות בני האדם ומומיהם, ולהחסיר אדם מישראל באיזה אופן שייהי מן ההחסהה, ואפילו היה חסר כמו שוצר, לפי שאין לשון הרע שיכזב על אדם וייחס לו מה שלא עשה, לפי שהי קרא מוציא שם רע על חברו, ואמנם לשון הרע – גינוי האדם אפילו במעשה אשר עשה באמת. ואשר יאמר אותו – חוטא, ואשר ישמע אותו – חוטא, אמרו: "שלושה לשון הרע הרגת, האומר והשומעו ושואמרין עליו", ואמרו: "המקבלו יתר מן האומרו". ואבק לשון הרע הוא הרמיזה למומי האדם מבלי לבאר. אמר שלמה ברミזה, ובהיות הרומז מראה שאין לו ידיעה بما שהובן בדבריו, ושלא התכוון לזה אלא התכוון לעניין אחר, אמר: [משל כי ית] "כמתהלך היורה [זקים] חצים (זקים) ומות... ואמר הלא משחק אני". וכבר שיבח איש מן החכמים כתב איש סופר שהוצג לפניהם במושב גדול, וגינה הרב את מי שшибח כתוב זה הסופר, ואמר לו: כלך מלשון הרע, רצונו לומר: שאתה תגרום לו גנות בשבחו אותו בהמון, ומהם מי שאוהבו ומהם מי ששונאו, ויצטרך השונאו כשיישמע שבחו לזכור רעויות. וזה תכליות הריחוק מלשון הרע. לשון המשנה: "לא נחתם גור דין על אבותינו אלא על לשון הרע", רצונו לומר: מעשה המרגלים, אשר אמר בהם: [במדבר יג, לב] "ויצויתו (את) דבת הארץ" וכו', ואמרו עליהם השלום: אם אלו, אשר הוציאו שם רע על העצים ועל האבנים בלבד, התחייבו מה שהתחייבו מן העונש, מי שմדבר בגנותם חבירו על אחת כמה וכמה. לשון התוספתא: "שלושה דברים נפרעין מן האדם בעולם הזה ואין לו חלק לעולם הבא: עבודת זרה וגילוי עריות ושפיכות דמים, ולשון הרע כנגד כולם". ואמרו בתלמוד, שבא בחטא עבודת זרה עניין הגדל, והוא אומרו: [שםות לב לא כולם]. "אנא חטא העם הזה חטא גדולה", ובא בחטא גילוי עריות גם כן לשון הגדל, והוא אומרו: [בראשית לט ט] "ויאיך אעשה הרעה הגדולה", ובא בחטא שפיכות דמים לשון הגדל גם כן, והוא אומרו: [בראשית ד יג] "גדול עוני מנשוא", ובא בלשון הרע לשון הגדולות, רצונו לומר שהוא כמו שלושתם, והוא אומרו: [תהלים יב ד] "לשון מדברת גדולות". ודיברו בזו החטא האורור הרבה מאד, ובסוף מה שאמרו שככל המספר בלשון הרע כפר בעיקר, שנאמר: [תהלים יב ה] "אשר אמרו לשוננו נגביר" וכו'. ואמנם סייפרתי קצת מה שישפירו בזו החטא, ואף על פי שהארכתי, כדי שייתרחק מהם האדם כמה שיוכל, וישים מטרתו השתיקה מזה החלק מן הדיבור.

ילקוט שמעוני תורה פרשת בעלותך רמז תשלו

ותדבר מרים ואהרן [יב, א], זה שאמր הכתוב "ברוב דבריהם לא יחדל פשע וחושך שפטיו משכיל", מי שחשוך שפטיו מלדבר בחבריו משכיל, אמר רבנן שמעון בן גמליאל כל ימי גדלתי בין החכמים ולא מצאתי לגוף טוב משתקה, אמרו רבותינו שני דיקולוגין היו עומדים לפני אדריאנוס היה אחד מהן מלמד על הדבר שהוא יפה ואחד מלמד על

השתיקה שהוא יפה, א"ל האחד מרוי אין טוב מן הדבר, אלולי הדבר היה הכלות מתקלשות? והיאך היה משא ומתן בעולם? והיאך היו הנסיבות פורשות בים?

מיד א"ל לאותו שהיה מלמד על השתיקה שהיה יפה: [היאך אתה למד על השתיקה?] מיד בא לדבר, עמד אותו שהיה מלמד על הדבר וסתרו על פיו, א"ל המלך מה סתרת אותו? א"ל מרוי אני למדתי מן הדבר על הדבר, וזה בא ללמד משלי על שלו? אמר שלמה לא אמר הקדוש ברוך הוא ששאלם פיך ותהא יושב ושותק כחרש. אלא וחושך שפתיו מלאה היסח בחרבו תן דעתך שלא תענש, אין לך גדול מהרין ומרין הבאר עולה ומשקה את ישראל בזכות מרים ואני כבוד מקיפין את ישראל בזכות אהרן, וכיון שנתנו רשות בפיים והסיחו במשה לא שתתקתי להם, אמר רב כיABA בר כהנא מה כתיב למעלה מן העניין אספה לי שבעים איש...

פרקי מגדים הקדמה

והנה מהכת ההיא רצוני הלומדים תורה לשמה בקושי ולחץ ויסורים כי בלתי זה אי אפשר לקנות שלימות התורה וקריאת רות בשבועות וכמה מאמרי ר' זיל מורים על זה ואב לכולם ג' נתנו ביסוריםכו', מהם זוכים להרבין תורה ברבים עם תלמידים ומגדים נעשו תישים ותרב הדעת.

ריש אשר לא זכו לזה מצאו עזר ותרופה לנפשם שכותבים בעט ברזל ועופרת ושמעתיהו מבדרין בעלמא, ובפרט בעט ובעונה הזאת שמלאכת הדפוס מצוי ויישר כוחם של המدافיסים כי בער"ה בצויק העתים לולי הדפוס ח"ז נשתחחה תורה מישראל לולי ה' הותיר לנו שריד וברכות יהולו על ראשם כי ת"ל [תודה לא-ל] מצוי ספרים ישנים מקדמוניינו ז"ל אשר ממש כבר נשכח זכרם והחזרו עטרה ליוונה ברך ה' חילם ופועל ידם תרצה אין פרץ ואין יוצאת ברוחבותיהם אמן. **ובב' הנחמד יד יוסף הנ"ל פ'** **שלח** בשם מדרש משלוי ע"פ "ברוב דברים לא ייחדל פשע" הביא: ב' מליצים עמדו לפני אדרינוס אחד למד זכות על הדיבור ואחד על השתיקה התайл המליך למד זכות על הדיבור כי בלתו א"א כלל. אמר הקיסר להשני תלמד אתה על השתיקה התайл מדבר בא האחד וסתרו על פיו לימוד מליצה אידיידה יע"ש יפה.

והנה עט סופר שליח הלב ולפעמים יותר פועל מהדיבור כי הדיבור במקומו וכתב למקום רחוק ורבים, עד "המות וחיים ביד הלשון" וכי יש יד ללשון זה הכתב ע"כ **לקחתתי עטי אתך ורשמתי מה שלמדתי בעזה"י.**